



МИНИСТЕРСТВО СЕМЬИ, ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



ГКУ Республиканский
ресурсный центр
«СЕМЬЯ»



Конспект занятия

«Время доверять»

для учащихся 4-6 классов



Уфа - 2021



План урока

1. Введение в тему
2. Практическая часть
3. Пример звонка на Детский телефон доверия
4. «Звонок доверия»
5. Завершение

Цели:

- информировать учеников, для чего предназначен и как работает Телефон доверия;
- мотивировать обращаться на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- рассказать об истории возникновения Телефона доверия как вида психологической помощи, об особенностях и принципах работы службы;
- обсудить понятие «доверие», разобрать реальные истории и примеры ситуаций, когда дети могут обращаться на Телефон доверия, научить детей звонить на ДТД.

Оформление класса:

- оборудование: плакат о Телефоне доверия;
- презентация о Телефоне доверия;
- информация о Телефоне доверия и его номерах в классном уголке.

Форма: информационный урок.

1. Введение в тему.

Учитель: «Здравствуйте, ребята. О чем Вам говорят цифры 8, 122, 800, 2000? Если набрать этот номер нам ответит психолог Детского телефона доверия. Прежде всего, мне бы хотелось поинтересоваться у вас, что для вас значит это слово – «доверие»? Хочу услышать ваше мнение, для этого договоримся отвечать по очереди, а также слушать друг друга». Кто знает, что такое «доверие»?

Интерактив (ответы фиксируются для наглядности на флипчарте или доске):

- Что для вас значит «доверие»?
- Как вы считаете, что такое «доверять друг другу»? Есть ли у вас люди, которым вы доверяете? Кто это?
- Как вы объясните поговорки: «Доверяй, но проверяй», «Жизнь и доверие теряют только раз», «Доверие дороже золота», «Недостаток доверия вредит дружбе»?

Учитель: «Да, вы правы. То есть мы можем сделать вывод, что Доверие – это открытые, положительные взаимоотношения между людьми». И очень важно, чтобы вокруг нас было как можно больше людей, друзей, которым мы доверяем.



Мы доверяем пожарным, набирая «01», когда от пожара страдает наше имущество, врачам, набирая «03», когда у нас болит тело. А кому довериться, когда болит душа?

Если позвонить по телефону 8-800-2000-122, на номер службы детского телефона доверия, которая существует для помощи детям, подросткам, а также их родителям в сложных жизненных ситуациях, то помощь здесь окажут квалифицированные психологи. Этот номер тоже нужно помнить. А главное – не бояться по нему позвонить, как не побоялись уже почти 10 млн. детей и взрослых.

2. Практическая часть.

Учитель: «Ребята, сейчас я прочитаю вам притчу, и позже мы ее обсудим».

Притча

«К одному Учителю пришли три ученика и попросили взять их на послушание. – Я возьму вас, - ответил им Учитель, - только вы будете доверять мне во всем. Однажды Учитель решил послать своих учеников в дремучий лес, где, по преданию жили страшные чудовища. – Вы пойдете в лес и наберете дров, - сказал им Учитель, - но помните, что бы ни случилось, верьте мне: в лесу давно никто не живет и вам нечего бояться. Ученики выслушали указание Учителя. Но из-за страха, что чудовища все-таки живут в лесу, первый ученик так и не осмелился войти в лес.

Второй ученик сначала поверил словам Учителя. Но как только он вошел в лес, страх встречи с чудовищами постепенно стал овладевать им. Вдруг чья-то тень мелькнула перед глазами ученика, и, полный ужаса, он прокричал: - Ты обманул меня, Учитель, тут сотни всевозможных чудовищ, и они приближаются ко мне! Так и не набрав дров, ученик в страхе убежал.

Настал черед третьему ученику отправиться в таинственный лес. Спустя некоторое время он возвратился с полной вязанкой дров и спросил Учителя: - Учитель, почему другие ученики рассказывают, что лес населен сотнями ужасных чудовищ? Сколько я ни ходил, мне так и не попалось на глаза ни одно из них. – Ты искренне поверил моим словам, ученик мой. Только наши страхи способны породить ужасных монстров. И стоит только маленькой капле недоверия зародиться между людьми, как из нее в тот же миг вырастают многочисленные и странные чудовища, - ответил ему Учитель».

Дети высказываются по поводу услышанной истории, по желанию могут привести примеры, когда не верили близкому человеку, и это оказалось напрасным.



Упражнение 1.

Учитель: «Ребята, сейчас предлагаю нам немного поиграть. Все вы знаете, что есть люди, которые не имеют зрения, или оно у них плохое. Представляете, как трудно им приходится жить? Хорошо, что у этих людей зачастую есть помощники (например, собаки-поводыри). Приглашаю двух добровольцев принять участие в следующей игре».

Инструкция: «Сейчас мы будем играть, одному из вас я повяжу глаза лентой, как в игре «кошки-мышки», он на время перестанет видеть, а второй должен будет вести его и помогать преодолеть препятствия. Скажите, пожалуйста, вы доверяете друг другу? Хотите выполнить это упражнение?».

Инструкция первому ученику: «Сейчас я надену на твои глаза повязку. Пожалуйста, не подглядывай. Ты должен полностью довериться своему однокласснику, он будет твоим «поводырем». Согласен? Готов?»

Инструкция второму ученику: «Ты будешь глазами своего друга, ты будешь вести его через класс. Это очень ответственное поручение, ведь он доверился тебе. Следи, чтобы он легко проходил препятствия. Ты можешь вести его за руку или предупреждать словами, скорость движения вы тоже выбираете сами. Согласен? Готов?»

Рекомендации: парты в классе можно переставить на усмотрение учителя. На полу можно разложить «препятствия» (пакеты, стулья).

После успешно проведенного упражнения дети могут поменяться ролями. Также можно вызвать к доске еще несколько пар учеников.

Учитель: «Участники игры, скажите, пожалуйста, как вы себя чувствуете? Понравилось ли вам упражнение?»

Упражнение 2.

Учитель рисует на доске большую ромашку с лепестками так, чтобы внутри сердцевины поместилось слово «доверие», а на лепестках другие слова.

Учитель: «Ребята, нарисуйте на листочке такую же ромашку. Там, где сердцевина цветка напишите, пожалуйста, слово «ДОВЕРИЕ». А теперь нарисуйте лепестки у цветка и на каждом из них напишите, кому лично вы доверяете».

После выполнения упражнения, идет обсуждение. По желанию, дети могут высказаться. Учитель заполняет на доске цветок наиболее популярными ответами (маме, другу, бабушке) и в одном из лепестков пишет номер телефона Детского телефона доверия 8 800 2000 122.



Учитель: «Я тоже доверяю своему лучшему другу и родителям. Но есть и еще кое-кто кому я доверяю. Это Детский телефон доверия 8 800 2000 122.

В России существует Детский телефон доверия 8 800 2000 122, круглосуточно психологи принимают звонки от детей со всей страны. На том конце трубки отвечают люди, которые в любое время готовы выслушать вас и помочь решить проблемы с друзьями, учителями, родителями, разобраться в себе и просто выговориться. Бывает так, что проще поделиться наболевшим с незнакомым человеком, который тоже ничего не знает о тебе - только то, что ты считаешь нужным рассказать.

Звонок на этот телефон всегда **бесплатный** - звонок поступит на детский телефон доверия, даже если у вас на счету нет денег или минусовой баланс, **анонимный** - никто не узнает, кто вы и как вас зовут, где вы живете, ведь вы можете назвать любое имя или даже не называть, **конфиденциальный** - что бы вы не поведали, никто не позвонит в ответ, учителям, в полицию, если конечно вы сами не попросите вы можете обсудить, что происходит в школе, в компании, дома без негативных последствий.

На линии телефона доверия работают специалисты, которые не просто готовы помочь, но и знают, как это сделать. Вместе с тобой разберутся в ситуации: почему так происходит? Как лучше на это реагировать? Чего не нужно делать, чтобы не усугубить ситуацию?

3.Пример звонка на Детский телефон доверия

Пример: Вопрос от ребенка.

Вопрос: Здравствуйте! Мне 10 лет. У меня такая ситуация: на 1 апреля я разыграла свою подругу, сказала, что ей поставили «2» за поведение по математике. А она отличница в четверти и родители у нее строгие. Она поверила и очень испугалась. Когда она подошла к учительнице и узнала, что я ее разыграла, она стала на меня кричать и бросаться вещами, обиделась и не разговаривает со мной. Я не понимаю, почему она обиделась, это же была просто шутка. Я извинилась перед ней, но она все равно продолжает обзывать, а разговаривать не хочет.

Ответ психолога: Здравствуй! Ты молодец, что позвонила. Как ты думаешь, что почувствовала твоя подруга, когда ты сказала, что ей поставили «2» по очень важному для нее предмету? (ответ) Ты говоришь, что она испугалась, возможно, это связано с тем, что она боится реакции родителей, тем более эта оценка была незаслуженной. Что ты сама сейчас чувствуешь по этому поводу? Какой вывод можешь сделать из этой ситуации? (ответ). Мне



кажется, твоей подруге нужно дать немного времени, чтобы простить тебя, и она могла спокойно с тобой поговорить. Сейчас она наверняка еще злится и не готова обсуждать твой розыгрыш. Если со временем ситуация не изменится, ты можешь снова позвонить и мы обсудим, что делать дальше.

4. Звонок доверия

Учитель: «Сейчас я предлагаю вам вместе со мной позвонить на Детский телефон доверия 8 800 2000 122 и поговорить с консультантом, который ответит на звонок. Все вместе мы сможем задать ему интересующие нас вопросы».

Учитель набирает номер телефона Детского телефона доверия 8 800 2000 122 и включает громкую связь. Учитель представляется консультанту: «Здравствуйте, я учитель из города Уфа, школы № __, сейчас у нас проходит урок ОБЖ, на котором мы обсуждаем работу Детского телефона доверия». После этого, учитель задает интересующие вопросы консультанту (правда ли, звонок бесплатный, кто может позвонить) и предлагает детям также задать свои вопросы.

5. Завершение.

Учитель: «Дорогие ребята, что нового вы узнали на сегодняшнем занятии? Запомнили ли вы номер Детского телефона доверия? Что бы вы хотели сказать в завершении?»



ГКУ Республиканский
ресурсный центр
«СЕМЬЯ»

**Республиканский ресурсный
центр «Семья» приветствует вас!**

**Наш центр является подведомственным учреждением
Министерства семьи, труда и социальной защиты
населения Республики Башкортостан, которое
обеспечивает реализацию его полномочий в сфере
социального обслуживания населения, предусмотренных
законодательством РФ и РБ.**

**Мы, в пределах своей компетенции, обеспечиваем
реализацию единой государственной политики в области
социального обслуживания населения
на подведомственной территории.**

Мы за счастливые семьи!



@centersemya

Адрес: г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 27/1, 450071

Телефон: +7 (347) 286-02-32

Сайт: www.su30.mintrud.ru

e-mail: mintrud.su30@bashkortostan.ru



Чтобы посетить наш сайт, отсканируйте QR-код